|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Казахский Национальный университет им. аль-Фараби  Факультет международных отношений  Кафедра дипломатического перевода  Обязательный модуль  5B020200-«Международные отношения»  Силлабус  Код IYa 1101- «Иностранный язык»  Весенний семестр 2016-2017 уч.г. | | | | | | | | | | | | |
| Код дисциплины | | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | | ECTS | |
| Лек | Практ | | Лаб |
| YIa 1101 | | «Иностранный язык» |  | 0 | 3 | | 0 | 3 кредита | | | 5 | |
| Лектор | | Карипбаева Гульнар Алипбаевна старший преподаватель | | | | Офис-часы | | | По расписанию | | | |
| e-mail | | alipbai@gmail.com | | | |
| Телефоны | | 87078202200 | | | | Аудитория | | | 308 | | | |
| Академическая презентация курса | | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность работать с частично адаптированными текстами, приближёнными к специальности:  -закреплять структурную грамматику, предусмотренную учебной программой;  -применять тематическую лексику в составлении предложений;  -определять конкретные приёмы для понимания основного сюжета текста;  -применять методологические принципы при чтении текстов;  -читать тексты и синтезировать полученную информацию;  -находить ключевые абзацы в тексте;  -давать определения выделенным словам;  -составлять проблемные вопросы;  -проводить дискуссии-рассуждения. | | | | | | | | | | |
| Пререквизиты и кореквизиты | | 1. Учебный материал, предусмотренный программой изучения иностранных языков в средней школе.  2. Дополнительный материал из современных зарубежных источников. | | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013 2. R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011. 3. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД. 4. А.Т.Филюшкина, М.П. Фролова.Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва. «Международные отношения», 19095 г. 5. Книги для домашнего чтения. Художественная литература (частично адаптированная ) различных зарубежных авторов. | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | Правила академического поведения:   1. Обязательное присутствие и продуктивное участие в практических занятиях 2. Добросовестная подготовка к аудиторным занятиям. 3. Тщательное изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и выбранный самим студентом.   Академические ценности:  1. Самостоятельный творческий подход к СРС.  2. Своевременная сдача всех заданий.   1. Знание основных положений академического поведения и этики.   За консультацией, за дополнительной информацией по пройденному материалу и за всеми другими возникающими вопросами обращаться к своему преподавателю в период СРСП. | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесённости с дескрипторами (проверка сформированности компетенции на рубежном контроле и экзаменах).\  Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| Календарь (график реализации содержания учебного курса) | | | | | | | | | | | | |
| Weeks | Names of Themes | | | | | | | Hours (N) | | Max Scores | |
| 1 | 1. Revision of vocabulary and grammar. 2. Reading. So school these days is easy? Think again. 3. Listening on professional vocabulary «International relations» 4. Speaking. Governmental structures. | | | | | | | 3 | | 9 | |
| 2 | 1. Reading. In an Ideal World 2. Speaking. Governmental Structure 3. Presentation strategy. Gathering Information through Pairwork and Interviews. 4. Listening on professional vocabulary «International relations» 5. Home reading. “The man with the scar and other stories” | | | | | | | 3 | | 9 | |
| 3 | 1. Reading. Houses you will never forget… . 2. Speaking A Glimpse of British Political History 3. Grammar. First Conditional and Future time clauses. 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw (t) project work. -Draw the House you will never forget. | | | | | | |  | | 3 | |
| 4 | 1. Speaking If I were a … . 2. Reading. Same Planet, Different Worlds 3. Grammar. Second Conditional. 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) project work. Build up your vocabulary | | | | | | |  | | 3 | |
| 5 | 1. Reading. From Librarian to a Political reporter… 2. Grammar. Third Conditional 3. Listening on professional vocabulary "International relations" 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) make up a short story using as many phrasal verbs keep as possible. Tenses. | | | | | | |  | | 3 | |
| 6 | 1. Reading. The Secret to a Long and Happy Life…being Lazy. 2. Grammar. Useful phrases. 3. Speaking 1 expressing conviction 4. Listening. Dictation from BBC news. 5. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) Project work 1. Analyzing foreign and local newspapers. | | | | | | | 3 | | 3 | |
| 7 | 1. Reading. Love in the Supermarket. 2. Speaking 2 complaining and apologizing 3. Grammar. Usually and used to 4. Listening on professional vocabulary "International relations" 5. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) project work The Secret Language. Body Code | | | | | | |  | | 3 | |
|  | Module control 1 | | | | | | |  | | 22 | |
|  | Total for 1-7 weeks | | | | | | |  | | 100 | |
| 8 | Midterm | | | | | | |  | | 100 | |
| 9 | 1. Speaking 1 2. Reading. Making a Complain-Is It Worth it? 3. Grammar. Quantifiers. 4. Project work build up your topical vocabulary (2) 5. Listening. Dictation from BBC news. 6. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t). Role play. Recent programmes in the BBC overseas service have referred to corruption in government circles, high levels of crime, inefficiency in dealing with ethnic matters. | | | | | | |  | |  | |
| 10 | 1. Reading. Famous Films that Moved Us. 2. Grammar. Articles. 3. Listening on professional vocabulary "International relations" 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) Round-table discussion. Get ready to discuss the problem of censorship at a round-table conference. Distribute the roles among the participants and do not forget about the role of the chairperson | | | | | | |  | | 3 | |
| 11 | 1. Reading. I need a Hero 2. Speaking 1 keeping up a conversation. Making a contribution to the topic and interrupting 3. Project work. Build up your topical vocabulary. Learn to speak about sport13. 4. Grammar. Gerunds and Infinitives. 5. Listening. Dictation from BBC news. 6. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) make up a short story with the active vocabulary words and present it in class. | | | | | | |  | | 3 | |
| 12 | 1. Reading. Must-Have DVDs 2. Grammar. Reported Speech 3. Listening on professional vocabulary "International relations" 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) Language Problems in Diplomatic Intercourse | | | | | | |  | | 3 | |
| 13 | 1. Speaking 1 Some Qualities Desirable in a Future Diplomat 2. Reading. Can We Make Our Own Luck?. 3. Grammar. Passive Voice 4. Listening. Dictation from BBC news. 5. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) project work Criticism of Diplomacy | | | | | | |  | | 3 | |
| 14 | 1. Reading. Murder Mysteries… . 2. Grammar. Tag Questions 3. Listening on professional vocabulary "International relations" 4. Home reading. “The man with the scar and other stories | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) -Read the text “A View of the Dunes' House  ” and do ex.1-3, p.40.  -Describe your favorite buildings in Astana. | | | | | | |  | | 3 | |
| 15 | 1. Reading. Living without TV. 2. Home reading. Final test on “The man with the scar and other stories 3. Project. | | | | | | | 3 | | 9 | |
|  | Module control 2 | | | | | | |  | | 22 | |
|  | Total for 7-15 weeks | | | | | | |  | | 100 | |
|  | Examination | | | | | | |  | | 100 | |
|  | Total | | | | | | |  | | 100 | |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой дипломатического перевода Сейдикенова А.С.

Преподаватель Карипбаева Г.А.